Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Вохомская средняя общеобразовательная школа»

п.Вохма, Костромской области

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2019-2020 учебный год

классного руководителя 11-«А» класса: Т.И.Швецовой

МОУ «Вохомская СОШ»

***Анализ***

***Воспитательной работы за 2018-2019 учебный год***

При составлении плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год были проанализированы плюсы и минусы предыдущего года. С учётом данного анализа были поставлены цели и задачи на новый учебный год. Целью работы стало формирование классного коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребёнка. А так же, создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учётом физического, умственного и нравственного развития учащихся. Для достижения поставленных целей, осуществлялись следующие задачи: создание в классе ситуации успеха; создание условий для сохранения и укрепления здоровья; стимуляция интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике; сплочение классного коллектива, формирование доброжелательного отношения между одноклассниками.

Вся работа велась по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное.

Для реализации поставленных целей и задач были проведены следующие мероприятия: 32 тематических классных часа согласно плану воспитательной работы; экскурсии на предприятия посёлка: Маслосырзавод, Хлебозавод, РОВД, Центр занятости населения, Почтамт, ЗАГс; дважды организованы походы на природу в осенний период и зимний; организованы встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, работниками полиции и медицинскими работниками, принято участие во всевозможных общешкольных мероприятиях: легкоатлетический кросс (1,2,3 место у девочек и 1,2 место у мальчиков), волейбол среди учащихся 9-11 классов (1 место), лыжные гонки среди учащихся 9-11 классов (1 место в командном зачёте), Школьный фестиваль (2 место), конкурс стенгазет (1 место «Здоровый образ жизни», 1 место Новогодний плакат), конкурс рисунков «Вефлиемская звезда» (1 место)

Совместно с классным руководителем, школьным психологом, администрацией школы были проведены тестирования, анкетирование, мониторинги и диагностирование учащихся класса.

По результатам **«Мониторинга** **сформированности информационной** **культуры»** были выявлены следующие результаты: *88,6% опрошенных имеют высокий уровень сформированности информационной культуры и 11,4% - средний уровень. Никто из опрошенных не имеет низкого уровня, что позволяет сделать вывод, что все учащиеся имеют сформированную информационную культуру в полной мере.*

По результатам «**Мониторинга мотивации нравственно-эстетического развития**» были выявлены следующие результаты: *96,2% опрошенных имеют широкие, престижные, разнообразные мотивы для развития нравственно-эстетических качеств и высокую степень мотивации благополучия; а 3,8% имеют среднюю степень развития и сформированности нравственных качеств, узкие социальные мотивы.*

По результатам «**Диагностики нравственного развития»** были выявлены следующие результаты: *98,1% имеют высокий уровень нравственного развития, 1,9% имеют средний уровень. Данные результаты показывают, что все учащиеся класса нравственно устойчивы и развиты в высокой степени.*

По результатам «**Диагностики формирования жизненных ценностей**» были выявлены следующие результаты: *90,5% имеют высокий уровень, 7,6% - средний и 1,9% имеет низкий уровень формирования жизненных ценностей.* Все результаты исследований находятся у классного руководителя. По результатам данных исследований были сделаны выводы и разработаны планы профилактических мероприятий по устранению возникших трудностей. Разработаны дальнейшие направления в работе.

Индивидуальная работа с детьми проводилась по мере возникновения трудностей, связанных со взаимоотношениями в классе, с преподавателями, со сверстниками, с работниками школы. Были проведены профилактические беседы

В этом году более активно велась работа с родителями. Были организованы и проведены совместные мероприятия такие как «Мама, пап, я - спортивная семья», поход, чаепития с викторинами к Дню матери и на День защитника Отечества, родительские собрания «Мой ребёнок и я», а так же индивидуальные беседы.

Все эти мероприятия позволили максимально выполнить поставленные цели и задачи; увеличить развитие творческой активности учащихся; увеличить интерес к учебной деятельности; улучшить общественную дисциплину, культуру общения, самостоятельность в принятии решений по ряду вопросов, стать ответственнее.

При составлении плана работы на новый учебный год были учтены ошибки и недочёты в работе.

***Психолого-педагогическая характеристика класса***

На начало учебного года численность класса составляет 14 человек. Коллектив постоянный, сплочённый, дружный. На период с 1 сентября 2013 года обязанности классного руководителя выполняет Швецова Татьяна Ивановна.

Все учащиеся класса проживают на территории посёлка Вохма, за исключением одного человека (Скрябиной Алёны, проживающей в д.Латышово Вохомского района), 70% проживают в радиусе не более 1км. от школы.

Все учащиеся класса являются активными. Все без исключения принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. В совершенстве владеют компьютерными технологиями.

В классе имеются представители различных национальностей, что, однако, не мешает коллективу класса оставаться дружным и сплочённым.

По итогам обучения в 10 классе насчитывается 1 отличник, 11 хорошистов и 2 человека имеют по одной 3 за год.

В классе нет группировок и нет изолированных от коллектива детей. Все учащиеся класса коммуникабельны и имеют высокую степень приспосабливаемости к обстоятельствам.

По мнению преподавателей, работающих в классе, коллектив дружный, трудолюбивый, старательный, внимательный.

***Цели и задачи***

***Основная цель воспитательной работы*** –Создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

* Совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
* Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
* Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям
* Формирование у учащихся представления о здоровом  образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
* Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
* воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
* Воспитывать конкурентно - способную личность;
* Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

***Основными направления в работе считаются:***

* спортивно-оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное;
* художественно-эстетическое;
* научно-познавательное;
* военно-патриотическое;
* проектная деятельность.
* профориентационная

***Основными формами работы выбраны:***

* Акции; фестивали, беседы, игры, викторины, КТД, массовые мероприятия, экскурсии, походы, вечера отдыха, лекции, тестирование.

***Содержание и планируемые мероприятия***

***на 2019-2020 учебный год***

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 03 | Игра – викторина «Кем быть?» | социальное |
| 10 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Волна здоровья» | Спотривно- оздоровительное |
| 17 | Тест – диагностирование «Склонности и способности в будущей сфере деятельности» | социальное |
| 21 | Поход «Тропинками родного края» | Спортивно-оздоровительное |
| 28 | Мониторинг «Мотивация учебной деятельности» | общеинтеллектуальное |
| 30 | Акция «Ветеран рядом» | социальное |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 07 | Акция «Согрей теплом своей души» | социальное |
| 14 | Игра-викторина «По сигналу светофора» | Социальное |
| 21 | Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Спортивно-оздоровительное |
| 25 | Мониторинг рейтинга поведенческих характеристик одарённых детей | социальное |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 13 | Совместный классный час с 11 б  Игра – викторина «Вехи истории родного края» | патриотическое |
| 20 | Экскурсия в ЗАГС | социальное |
| 27 | Анкетирование «Экстремизм и терроризм» | Социальное |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 04 | Игра-путешествие «Страна увлекательных знаний» | Общеинтеллектуальное |
| 11 | Лекция –беседа «Чем занимались наши предки в зимнее время» | Патриотическое |
| 18 | Игра – викторина «Символы России» | Общеинтеллектуальное |
| 25 | Акция «Дети – детям» | Социально – нравственное |
| 28 | Вечер отдыха «Новый год – счастье в дом» | Общекультурное |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 15 | Лекция-беседа «Как бороться с вредными привычками» | Спортивно-оздоровительное |
| 22 | Анкетирование «выявление учебных интересов» | Социальное |
| 29 | Экскурсия в ЦСОН | Социальное |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 05 | Беседа-лекция «Писатели и поэты костромского края» | Общекультурное |
| 12 | Викторина «Что я знаю о войне» | Патриотическое |
| 19 | Диагностика «Уровень моей воспитанности» | Социальное |
| 26 | Вечер отдыха «Как стать солдатом» | Патриотическое |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 05 | Викторина «Кто эти красавицы?» | Общеинтеллектуальное |
| 12 | Урок-практикум «Красота своими руками» | Социальное |
| 19 | Беседа-лекция «Что такое доброта» | Общекультурное |
| 26 | Экскурсия «Красоты родного края» | Нравственно-патриотическое |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 09 | Презентация «Красная книга Костромского края» | Общекультурное |
| 16 | Беседа-лекция «Знай и соблюдай – природу охраняй» | Экологическое |
| 23 | Акция «Поможем чем можем» | Нравственное |
| 30 | Викторина «Великие драматурги» | Общеинтеллектуальное |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика классного часа** | **Направление** |
| 07 | Лекция-презентация «По страницам военных книг» | Общекультурное |
| 14 | Встреча с ветеранами и тружениками тыла | Нравственно-патриотическое |
| 12 | Викторина «1940-1945» | Общеинтеллектуальное |

***Список класса***

1. Адеева Екатерина Андревна
2. Афанасова Анастасия Сергеевна
3. Журавлёва Елизавета Михайловна
4. Зайцева Валерия Владимировна
5. Закиров Иван Робертович
6. Кулакова Юлия Романовна
7. Кузнецова Татьяна Алексеевна
8. Останин Денис Александрович
9. Рыжкова Полина Анатольевна
10. Селезнев Никита Алексеевич
11. Скрябина Алёна Сергеевна
12. Скрябин Матвей Сергеевич
13. Тихонов Никита Дмитриевич
14. Ускова Анастасия Андреевна

***Социальный паспорт класса***

***на 2019-2020 учебный год***

Классный руководитель: Швецова Татьяна Ивановна

Всего учащихся: 14 человек

Мальчиков 5

Девочек 9

Актив класса: Кузнецова Татьяна, Адеева Екатерина

Староста: Зайцева Валерия

Представители класса в Совете школы: Останин Денис, Закиров Иван, Адеева Екатерина, Зайцева Валерия

Статист класса: Кулакова Юлия

Редактор класса: Рыжкова Полина, Скрябина Алёна

Ответственный за питание: Афанасова Анастасия

Ответственный за дежурство: Тихонов Никита

Культорг: Скрябин Матвей

|  |  |
| --- | --- |
| ***Особенности семьи*** | ***Фамилия, Имя, Отчество учащегося*** |
| Без отца | Рыжкова Полина Анатольевна |
| Без матери | Зайцева Валерия Владимировна |
| Многодетные семьи | Адеева Екатерина Андреевна  Скрябина Алёна Сергеевна |

***Изучаемые учебные предметы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Перечень учебных предметов*** | ***Фамилия, имя, отчество преподавателя*** |
| Русский язык | Окуловская Елена Павловна |
| Литература | Окуловская Елена Павловна |
| Математика (алгебра, геометрия) | Будилова Наталья Геннадьевна |
| История | Адеева Елена Юриевна |
| Обществознание | Ермолаева Татьяна Владимировна |
| Физическая культура | Краев Иван Васильевич |
| ОБЖ | Ищенко Светлана Вячеславовна |
| Иностранный язык (немецкий) | Логинова Вита Александровна |
| Иностранный язык (английский) | Швецова Татьяна Ивановна |
| География | Курдюкова Наталья Валерьевна |
| Биология | Некрасова Юлия Александровна |
| Физика | Смирнов Андрей Алексеевич |
| Информатика | Воронин Юрий Николаевич |
| Химия | Ускова Нина Михайловна |
| Право | Ваганов Михаил Сергеевич |

**Планируемые диагностики с учащимися 11 «а» класса**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Название** | **Автор** | **Время проведения** |
| Мониторинг | Мотивация учебной деятельности | Коваленко Н.П. | Сентябрь |
| Мониторинг | Рейтинг поведенческих характеристик одарённых детей | Дж.Рензулли | Сентябрь-октябрь |
| Диагностика | Умственное развитие ребёнка | Гуревич К.М. и др. | Ноябрь |
| Диагностика | Нравственная воспитанность ребёнка | Прошицкая Е. | Февраль |
| Мониторинг | Сформированность УУД | Мотерсон П.Ф. | Апрель |