**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы

Предмет: английский язык

Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, «Английский язык (как второй иностранный)», 5 класс (1-й год обучения)

Вид контроля: итоговый

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 | Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию |
| 1.2 | Правильное употребление слов much, many, a lot of |
| 1.3 | Употребление правильных форм прилагательных |
| 1.4 | Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол­связка to be. |
| 1.5 | Правильное написание изученных слов |
| 1.6 | Употребление в речи предлогов: in, on, at, into, to, from, of, with. |

1. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 | Понимать границы своего знания |
| 2.2 | Определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей |
| 2.3 | находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности) |
| 2.4 | ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст |

1. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших

Курс английского языка за 4 класса

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. |
| 3.2 | использовать контекстуальную или языковую догадку при выполнении заданий, содержащих незнакомые слова. |
| 3.3 | читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; |
| 3.4 | читать и находить в предложениях, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде |
| 3.6 | правильно писать изученные слова |

**Спецификация КИМ**

**для проведения итоговой контрольной работы**

Предмет: английский язык

Учебник: «Английский язык (как второй иностранный)» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по английскому языку за 1-й год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по английскому языку (второй иностранный язык) за 1-й год обучения

Контрольная работа состоит из 7 заданий: 6 заданий базового уровня, 1 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** | **Примерное время выполнения задания** |
| 1 | Базовый | 1.4  2.3  3.1 | Задание с кратким ответом | 8 мин. |
| 2 | Базовый | 1.2  2.3  3.3 | Задание с кратким ответом | 5 мин |
| 3 | Базовый | 1.3  2.3  3.4 | Задание с кратким ответом | 5 мин |
| 4 | Базовый | 1.1  2.3  3.2 | Задание с кратким ответом | 4 мин |
| 5 | Базовый | 1.4  2.1  3.4 | Задание с кратким ответом | 5 мин |
| 6 | Базовый | 1.6  2.2  3.1 | Задание с кратким ответом | 5 мин |
| 7 | Повышенный | 1.5  2.2  3.6 | Задание с полным ответом | 8 мин |

На выполнение 7 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 | Максимальное количество баллов=6  По 1б за каждый пр. ответ |
| 2 | Максимальное количество баллов=6  1б за правильный ответ |
| 3 | Максимальное количество баллов =4  По 1б за каждый правильный ответ |
| 4 | Максимальное количество баллов = 3  По 1б за каждый правильный ответ |
| 5 | Максимальное количество баллов = 5  По 1б за каждый правильный ответ |
| 6 | Максимальное количество баллов = 4  По 1 б за правильный ответ |
| 7 | Максимальное количество баллов=5  По 1б за каждый пр. ответ |
| Итого | 33 баллов |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| От 33 до 28 баллов | Отметка «5» |
| От 27 до 24 балла | Отметка «4» |
| От 24 до 19 баллов | Отметка «3» |
| От 18 до 16 баллов | Отметка «2» |
| Менее 15 баллов | Отметка «1» |

**Итоговая контрольная работа по английскому языку (второй иностранный)**

**за 1-й год обучения**

1. **Choose the right item:**
2. Yesterday morning they … … at 7 o’clock.
3. are getting up, b) got up, c) get up
4. She … books every evening.

a) reads b) read c) is reading.

1. They … … an exercise now.
2. wrote b) write c) are writing
3. The girl … … with her friends now.
4. is skipping b) skip c)skipped
5. We ... every day.

a) watched TV b) watch TV c) are watching

6. Yesterday afternoon Kitty … her mother about the house.

a) is helping b) helps c)helped

**II. Fill in the gaps with a lot of, lots, much, many:**

7. How …cups of tea do you drink every day?

8. How … meat do you eat at dinner?

9. He drank too… juice this morning.

10. She ate too …cookies last night.

11. … fruit grows on trees.

12. Eat …of vegetables and fruit.

**III. Make the sentences complete. Fill in the gaps with there is, there are, there was, there were:**

13. … …a toy fox on the table now.

14. … …two foxes yesterday.

15…. …. one cat in the box yesterday

16. … … three cats now.

**IV. Write down special questions to the underlined words, using how, what, when:**

17. They are running very fast.

18. She speaks English well.

19. The boys played football yesterday.

**V. Write the verbs in the Past Simple. Write down the second form of the verbs:**

20. be-, 21. come-, 22. have-, 23. go- , 24. see-

**VI. Make a correct choice and fill in the gaps:**

28. She watched TV … 8 o’clock.

a). at, b). on, c).in

29. They got up early … the morning.

a). at, b). in c). on

30. We played hockey … winter.

a).on b).at c).in

31. He slept well …night

a).at b). in c). on

**VII. Translate from Russian into English**

32. Отвечать на вопросы учителя

33. Переводить с … на…

34. Читать тексты

35. Разговаривать по-английски

36. Петь песни